

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4
«18» 04 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
В.А. Мельникова
Приказ № 30
«18» 04 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о поурочном плане

I. Общие положения

- 1.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:
 - учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
 - учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой;
- 1.2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.
- 1.3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с программой, государственным стандартом по предмету на основании рабочей программы и календарно – тематического планирования по предмету.
- 1.4. Основные задачи поурочного плана:
 - определение места урока в изучаемой теме;
 - определение третиной цели урока;
 - отбор содержания урока в соответствии с ТЦУ;
 - группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
 - отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

II. Разработка поурочного плана

- 2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:
 - *целевой*: постановка целей учения перед учащимися как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
 - *коммуникативный*: определение уровня общения учителя с классом;
 - *содержательный*: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
 - *технологический*: выбор форм, методов и приемов обучения;
 - *контрольно-оценочный*: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;
- 2.2. Определение третиной цели на каждый урок обязательно.
- 2.3. Третьинная цель включает следующие аспекты:
 - образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;
 - воспитательный: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

