

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «07» апреля 2016 г.

Утверждаю:
Директор школы
Куксова Е.Ю.
Приказ № _____ от
«07» апреля 2016 г.



Положение о портфолио обучающихся 5-9 классов в условиях введения ФГОС ООО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о портфолио обучающихся 5-9 классов в условиях введения ФГОС ООО МКОУ «Михайловская СОШ» (далее – Положение) разработано в рамках реализации ФГОС ООО, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.
- 1.2. Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся общеобразовательного учреждения по различным направлениям с помощью составления комплексного портфолио.
- 1.3. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебно-познавательной, трудовой, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в 5-9 классах.
- 1.4. Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся.
- 1.5. Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников основной и средней школы по итогам обучения на соответствующей ступени образования.
- 1.6. На второй ступени обучения портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности; для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

2. Цели и задачи Портфолио

2.1. **Цель** – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений и, наряду с результатами экзаменов, определять рейтинг выпускников основной школы.

2.2. Основными задачами применения портфолио являются:

- повышение качества образования в школе;
- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;
- систематическое вовлечение учащегося в различные виды деятельности, включая учебную, внеучебную, научную, творческую, спортивную;
- развитие навыков оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;

