

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« Михайловская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ПС МОУ « Михайловская СОШ»

Утверждено приказом по школе

Введено в действие с 1 сентября 2010 года.

Директор школы:  В.А. Мельникова

Положение
о внутришкольном мониторинге.

1. Общие положения.

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга.

Образовательный мониторинг- форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

Организацию и проведение мониторинга и обработку материалов осуществляют заместители директора школы каждый по своему направлению. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором .

2. Цели и задачи мониторинга.

Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии школьного образования для управления его качеством.

Задачи мониторинга:

- ✓ Непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в МОУ « Михайловская СОШ»
- ✓ Своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе МОУ « Михайловская СОШ», и факторов, вызывающих их.
- ✓ Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.
- ✓ Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на школьном уровне.
- ✓ Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

3. Объект мониторинга.

Объектом мониторинга в является класс, учитель, ученик, а также отдельные направления образовательного процесса.

4. Предмет мониторинга.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения, и факторы его обеспечения.

5. Требования к проведению мониторинга.

Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими организационно-методическими требованиями:

- ✓ Набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени.
- ✓ Показатели должны по возможности фиксировать такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают уровень качества образования.
- ✓ Показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования.
- ✓ Периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набор показателей.

6. Содержание мониторинга.

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией МОУ « Михайловская СОШ» отдельно по каждому направлению.

7. Методы сбора, обработки и накопления информации.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- ✓ социологический опрос
- ✓ наблюдения
- ✓ анализ документов
- ✓ посещение уроков
- ✓ контроль ЗУН обучающихся
- ✓ анкетирование
- ✓ диагностирование
- ✓ самооценка

Обработка и накопление материалов может проводиться в бумажном и электронном вариантах- в форме таблиц, диаграмм, графиков, шкалирования, в текстовой форме.