


ПРИНЯТО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ № 4
18.04.2013 Г

Утверждаю:
Директор
 Мельникова В.А.
19.04.2013 г. приказ № 30

ПОЛОЖЕНИЕ об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении организуется в форме инклюзивного обучения посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, умственной отсталостью) и детей, не имеющих ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения.

II. Организация инклюзивного обучения в общеобразовательном учреждении

- 2.1. В общеобразовательном учреждении организуется совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендована основная общеобразовательная программа общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, умственной отсталостью), и детей, не имеющих ограничений.
- 2.2. При организации инклюзивного обучения общеобразовательное учреждение обязано:
 - иметь лицензию на право ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, умственной отсталостью);
 - обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в инклюзивное обучение (обеспечить наличие учителя-логопеда, социального педагога, либо заключить договор с МКОУ ДО «Центр ПМСС» на оказание специальной помощи);
 - иметь карты индивидуального сопровождения на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, умственной отсталостью);
 - обеспечить материальную базу, соответствующую основной общеобразовательной программе общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, умственной отсталостью);
 - иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку.

III. Образовательный процесс и итоговая аттестация

- 3.1. Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, умственной отсталостью), осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих ступеней общего образования:
 - I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет (возможна пролонгация до 6 лет));
 - II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3.2. Для составления учебного плана на текущий учебный год для организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, умственной отсталостью), используется базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).
- 3.3. Специфика образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, умственной отсталостью), состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий

